

Vzdělání – klíč k ekonomické prosperitě a nástrahy rozvoje

Richard Hindls

Vysoká škola ekonomická v Praze



Současné trendy univerzitního vzdělávání v hospodářských oborech pohledem firem:

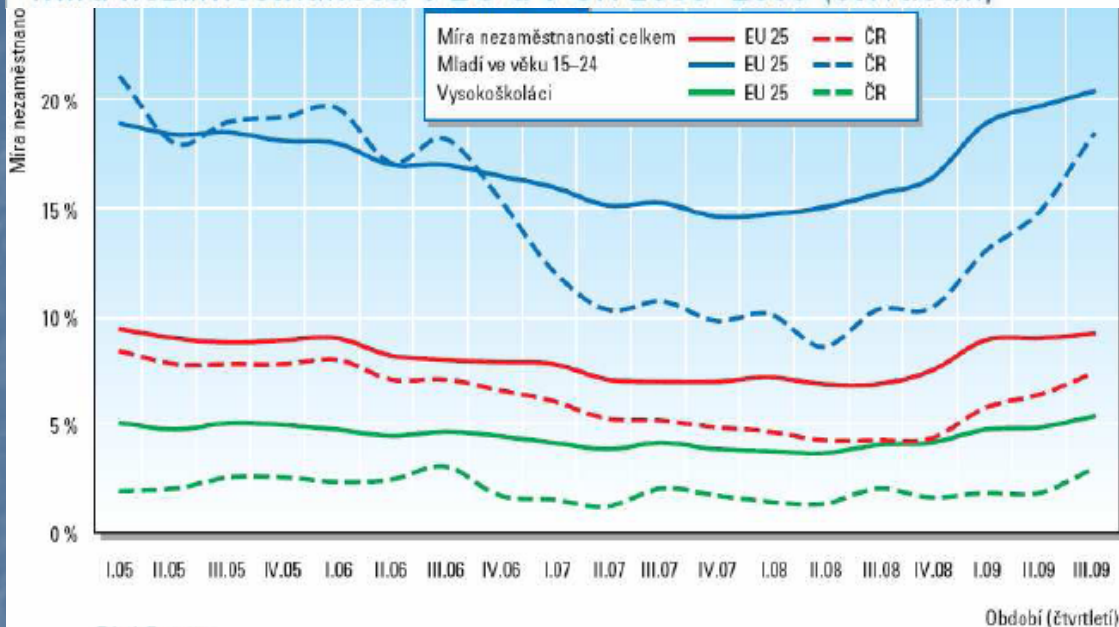
- upřednostňují se absolventi s úplným či částečným pobytem na více univerzitách (double degree, triple degree), HR operují globálně, jejich pozornost poutají rostoucí trhy (linie „BRIC“...),
- požadavky trhu práce po absolventech ekonomických oborů začaly v čase krize spíše stagnovat, u technických oborů spíše rostou,
- mění se poměr nároků firem na znalostní a osobnostní profil absolventa (cca 1/3 x 2/3) a na schopnost sebeprezentace,
- studenty (často jen Bc.) si připravují i samy firmy, a to při nemalých dodatečných nákladech.

Současné trendy univerzitního vzdělávání v hospodářských oborech pohledem studentů:

- základní parametry českého vysokého školství: veřejné + státní VŠ (28), ekonomické fakulty, enormní nárůst soukromých VŠ (cca 45),
- tendence v požadavcích studentů: lepší studenti začínají vyhledávat globální programy, roste konkurence různých post-bakalářských programů typu MSc., M.A. i MBA,
- boloňský proces „odstartoval“ snahu studentů absolvovat po stupni bakalářském stupeň navazující magisterský (či aspoň jeho část) na další VŠ, začíná se hovořit o „easyjets“ studentech.

Vzdělání jako vstupenka na kariéerní trať:

Míra nezaměstnanosti v EU a v ČR 2005–2009 (čtvrtletní)



- ČR patří k zemím s nejrychlejším nárůstem podílu vysokoškoláků ve věk. skupině 25-34 let (2000: 14 %, 2009: 43 %),

- trend: roste rozdíl

jak v úrovni mezd, tak v úrovni zaměstnanosti mezi více a méně vzdělanými, a to i v čase krize.

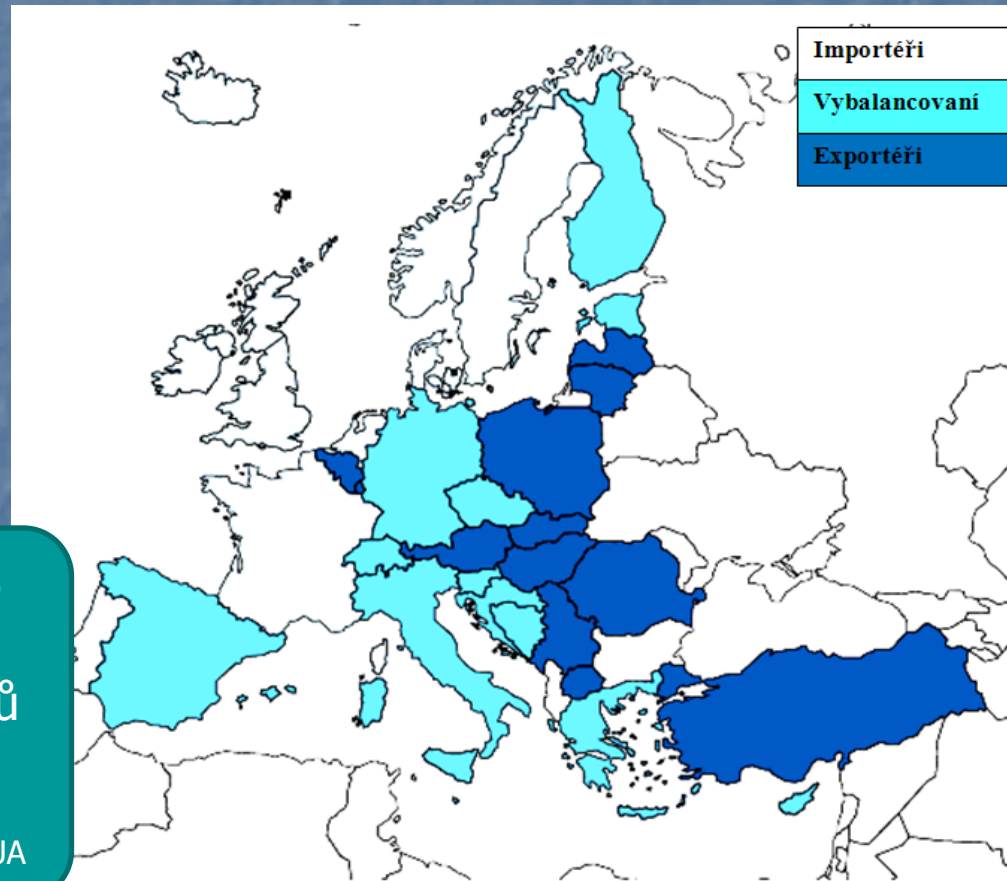
Úroveň vzdělání	Vztah k průměrné mzdě v ČR	Vztah k průměrné mzdě v EU25
♦ základní	65 %	72 %
♦ střední s maturitou	98 %	94 %
♦ bakalářské	118 %	111 %
♦ magisterské	162 %	144 %

Profil absolventů - co dělat?

- flexibilita absolventů vzhledem k požadavkům praxe, založená na spíše širším vědomostním,
- špičkové profesní poradenství na univerzitách,
- společné projekty (studenti, učitelé + firmy),
- konkurence absolventů VŠ z EU a jiných zemí => růst mobility,
- dlouhodobý záměr do roku 2015: kvalita, otevřenost, efektivita a financování.

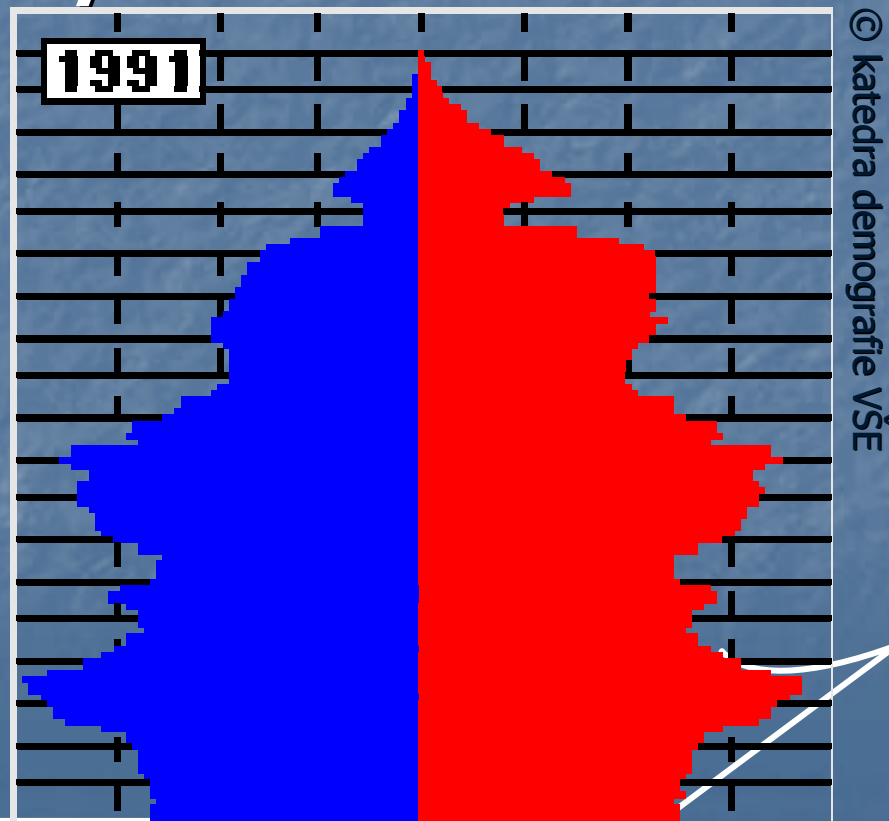
Bilance
mobilit
studentů

Zdroj:
materiály EUA



Vlídlná (?) past rozvoje českých univerzit:

- riziko přehřátí sektoru terciárního vzdělávání (počet VŠ, nezaměstnanost absolventů),
- nedořešený systém vícezdrojového financování,
- velmi nízká úroveň alumni,
- demografické charakteristiky.





Děkuji za pozornost.